Chiens d'accompagnement pour enfants autistes

Au cours d'une promenade dans la campagne bâloise, nous avons observé une voiture de la Fondation école suisse pour chiens guides d'aveugles Allschwil avec une inscription « Chiens d'accompagnement pour enfants autistes ». Cela a éveillé notre curiosité et nous avons voulu en savoir plus à ce sujet. Aussi, nous avons rencontré Mme Bettina Hunziker à l'Ecole suisse pour chiens guides d'aveugles, biologiste et instructrice de chiens d'accompagnement pour enfants autistes depuis 3 ans. Les troubles du spectre de l'autisme sont causés par un développement défectueux du système nerveux central – en particulier dans le domaine du traitement des perceptions – et les symptômes se manifestent dès la petite enfance. Les enfants ont surtout des difficultés à identifier les significations et les règles au sein de la communication et du comportement social.

La Fondation école suisse pour chiens guides d'aveugles Allschwil a débuté un programme de formation de chiens d'accompagnement pour enfants autistes en 2012. Il existe toutefois d'autres fournisseurs privés ou institutionnels. Le concept de la formation est né au Canada et a été développé dans d'autres pays comme la Nouvelle Zélande ou l'Irlande et il est constamment adapté. Plusieurs races sont appropriées pour cette formation et il n'existe aucune différence entre les mâles et les femelles. A Allschwil, seuls des labradors du propre élevage de la Fondation sont formés.

Un chien d'accompagnement pour enfant autiste devrait dans un premier temps aider l'enfant à se déplacer à l'extérieur de manière détendue, comme tout autre enfant, le chien constituant la porte d'ouverture vers le monde extérieur. Cela aide la famille à vivre un quotidien le plus normal possible. Grâce au chien, l'enfant devrait acquérir une certaine indépendance.

En fait, le chien d'accompagnement pour enfant autiste est un chien de famille tout à fait normal qui a des tâches particulières, semblable à un chien-guide d'aveugle. Son rôle principal est de guider l'enfant à l'extérieur, bien que le chien et l'enfant doivent toujours être accompagné d'un adulte qui endosse la responsabilité. Le chien d'accompagnement pour enfant autiste empêche que l'enfant ne court vers la rue et l'aide à reconnaître les dangers. Dans certaines situations, le chien donne à l'enfant la sécurité et le soutien qu'il a besoin et le chien est un solide compagnon. Il est même possible que le chien aide l'enfant dans sa mobilité et son langage. Le chien donne de la sécurité dans la circulation et montre les obstacles comme des escaliers. Le chien permet à l'enfant d'acquérir une certaine indépendance et il le calme par sa présence dans les situations ou le nombre de stimuli est trop important, au milieu d'une foule par exemple.

Le chien d'accompagnement pour enfant autiste porte un harnais avec une poignée qui est tenu par l'enfant qui se laisse guider. En outre, l'enfant est relié au chien par une ceinture qu'il porte autour de la taille. Une personne adulte de confiance dirige le chien comme à l'habitude par le collier attaché à une laisse (voir photographie).

Bien entendu, le chien doit présenter des dispositions physiques et caractérielles particulières. Il doit avoir une certaine grandeur afin de pouvoir retenir l'enfant s'il fait des mouvements abrupts et il doit être un chien de travail satisfait, équilibré et enthousiaste.

La formation comprend différentes phases : dans la première phase, le chiot/jeune chien apprend les commandements de base dans sa famille d'accueil, il est socialisé et habitué à l'environnement. À environ un an et demi, il quitte sa famille d'accueil pour l'école où là débute la formation spécifique pour chien d'accompagnement pour enfant autiste. Il doit d'abord apprendre à accompagner une personne dans certaines situations de manière concentrée et sans se laisser distraire. Il sera récompensé s'il présente le comportement recherché et ignoré s'il se comporte d'une autre façon. Par la suite, l'entraînement sera constitué de situations quotidiennes comme le jeu adapté avec un enfant, le comportement dans la circulation, monter correctement dans un train, faire des courses, etc. Dans la dernière phase de la formation, la routine sera solidifiée afin de s'assurer que le chien réagisse de manière fiable dans toutes les situations et sache ce qui est attendu de lui. Cela dure environ six mois. Le chien apprend à obéir à environ 25 signes auditifs.

Parallèlement à la formation du chien à l'école Allschwil, l'éclaircissement des familles intéressées à accueillir un chien est effectué. Les chiens arrivent à l'âge d'environ deux ans dans les familles avec un enfant autiste de maximum 10 ans.

Ce sont les instructeurs de chiens d'accompagnement pour enfants autistes qui décident lequel chien est adéquat pour quelle famille et si cette dernière remplit les conditions pour obtenir un chien. Les conditions à la remise d'un chien d'accompagnement pour enfant autiste sont : un diagnostic médical établi, l'enfant ne doit pas avoir plus de 10 ans, la volonté de collaborer avec l'école suisse Allschwil (pour le moins, le temps de la vie du chien), la capacité de répondre entièrement aux besoins du chien et de la famille et la volonté de se rendre 3 à 4 fois par semaine à l'école suisse Allschwil avec l'enfant.

L'accompagnement ultérieur par un instructeur est un facteur important pour la réussite des équipes formées. Au départ, l'accompagnement est intensif (3 à 5 fois par semaine) et plus tard, la fréquence diminue jusqu'à une fois par année pendant toute la vie du chien. Le chien appartient toujours à l'école suisse Allschwil. Le coût total s'élève à environ CHF 50'000 par chien et ce montant est pris en charge par la Fondation. A l'âge de 10 ans, le chien prend une retraite bien méritée mais il reste dans sa famille. Cette phase est aussi très délicate et elle doit être encadrée.

L'école suisse Allschwil a actuellement 36 équipes en Suisse qui bénéficient d'un chien d'accompagnement pour enfant autiste. Le succès est mesuré avec les feedbacks des familles. En général, les capacités sociales et cognitives de l'enfant et sa qualité de vie, tout comme celle de sa famille, s'améliorent fortement. Le chien permet une vie sociale plus ouverte, aide l'intégration dans la société et apporte une structure dans la vie quotidienne.

Nous remercions Mme Hunziker pour l'intéressante discussion. A la sortie de la Fondation, nous avons pris un bulletin de versement pour effectuer un don, convaincus que cette formation est grandement profitable pour les familles concernées.

Texte : S. & A. Dotti
Photographies : Ecole suisse pour chiens guides d'aveugles Allschwil
Traduction : Carolyne Mercurio